

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Педагогическая психология» направлена на проверку знаний студентов по вопросам знания методологических основ, узловых проблем теории, основных методов и рабочих понятий психолого-педагогического исследования; проверки у студентов практических навыков применения методов и ряда специальных методик в ходе исследования, а также навыков разработки программы и методик конкретного психолого-педагогического исследования, его практического применения; ознакомление с этическими правилами психолого-педагогического исследования.

### Цели дисциплины:

формирование психологических знаний у студентов в области педагогической психологии, овладение ими специальных научных знаний, вооружающих их методами психологического анализа.

### Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с современными подходами к анализу процесса учения, закономерностями формирования личности учащихся в учебном процессе;
- выявление принципов организации и функционирования науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития науки;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- формирование навыков психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.
- изучение основных стилей педагогической деятельности, специфики педагогического общения и его психологические характеристики.

## 1. Место учебной дисциплины «Педагогическая психология» в системе ОП

Для успешного усвоения данного учебного предмета необходимо владение знаниями и умениями дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Философия», «Педагогика». Теоретический курс «Педагогическая психология» является основой для прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Педагогическая психология» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-10:** способность к проектированию, реализации и оценке учебно - воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

**ПК-12:** способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- основные понятия, проблемы и направления фундаментальных исследований в педагогической психологии;

- основные характеристики базовых психолого-педагогических концепций обучения;
- психологические возможности основных воспитательных технологий;
- особенности влияния различных условий образовательного процесса на интеллектуальное и личностное развитие его субъектов;
- психологические закономерности взаимодействия субъектов образовательного процесса; психологические особенности педагогической деятельности;
- индивидуальные стили педагогической деятельности;
- модели работы психолога с педагогами;
- специфику и модели педагогического общения.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями педагогической психологии;
- определять потенциальное влияние конкретной системы обучения и воспитания на интеллектуальное и личностное развитие участников образовательного процесса; выявлять факторы, препятствующие оптимальному психолого-педагогическому воздействию на личность ребенка;
- выделять основные возрастные особенности формирования учебной деятельности;
- осуществлять комплексный психологический анализ урока.

**Владеть:** навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; принципами анализа урока.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел I. Становление и современное состояние педагогической психологии

Раздел II. Психология обучения

Раздел III. Психология воспитания

Раздел IV. Педагог и ученики – субъекты образовательного процесса

**5. Трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 ЗЕТ); 8 семестр.

Итоговая аттестация проводится в форме **экзамена**.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *экзамен в 8 семестре*.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала:** *Л. Х. Ачабаева*, к.п.с.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСП Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.